

Plan mot diskriminering och annan
kränkande behandling

Solbergagymnasiet

Läsår 2023/2024

Innehållsförteckning

Inledning	3
Till dig som är elev	3
Till dig som är vårdnadshavare till elev under 18 år.....	3
Grunduppgifter	4
Vår vision - värdegrund.....	4
Delaktighet	4
Utvärdering av planen för läsåret 2021/2022.....	4
Årets plan – det förebyggande arbetet	5
Diskrimineringsgrunder, diskrimineringsformer och annan kränkande behandling	5
Diskrimineringsgrund.....	5
Diskrimineringsform	7
Annan kränkande behandling	7
Främjande, förebyggande och åtgärdande arbete.....	8
Övergripande mål	8
Ansvarsfördelning	8
Ordningsregler	9
Utredning och åtgärd.....	10
Stödinsatser, dokumentation och uppföljning.....	11
Ansvarsfördelning.....	11
Styrdokument.....	12

Inledning

Till dig som är elev

Vi vill att du:

- ska trivas och känna glädje över att gå på Solbergagymnasiet.
- ska känna dig trygg i skolan.
- ska ta ansvar för dina handlingar, det du gör och det du säger.
- och alla andra elever samt all personal visar respekt och tar hänsyn till varandra.

Om du eller någon annan elev:

- inte känner dig/sig trygg eller inte trivs i skolan
- utsätts för någon diskriminering, trakasserier eller annan kränkande behandling
- någon gång blir utsatt för mobbing, våld eller hot.

Kan du och andra elever:

- tala med din/sin mentor eller någon annan vuxen som du/de känner förtroende för.
- berätta hemma för dina/sina vårdnadshavare, som kan ta kontakt med skolan.
- berätta för rektor.

Till dig som är vårdnadshavare till elev under 18 år

Ungdomar berättar inte alltid om diskriminering, trakasserier och andra former av kränkningar som de själva eller andra utsätts för. Dels kan de tro att det är att skvallra eller så är de rädda för repressalier. Om du misstänker att din eller någon annan ungdom som är elev på skolan utsätts för diskriminering eller annan kränkande behandling kontakta mentor eller skolans rektor. Om du misstänker att din ungdom utsätter andra för trakasserier eller annan kränkande behandling, råder vi dig som vårdnadshavare att göra helt klart för hen att du inte accepterar detta och att du ser mycket allvarligt på ett sådant beteende. Även i dessa fall ska du kontakta mentor eller rektor så att vi kan lösa situationen tillsammans.

Grunduppgifter

Enhet	Ansvarig	Planen gäller från	Planen gäller till
Solbergagymnasiet	rektor	2023-10-01	2024-09-30

Vår vision - värdegrund

Solbergagymnasiet ska vara en trygg skola där alla kan känna att de har möjlighet att utföra det som förväntas av dem, utan att oroa sig för diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling ansikte mot ansikte eller på nätet. Varje vuxen och elev tar sitt ansvar och är observant på alla former av diskriminering och annan kränkande behandling och skall klart och tydligt ta avstånd från detta. Läroplanens värdegrund ligger till grund för det förebyggande arbetet. Alla i skolan är medvetna om att diskriminering, trakasserier och annan kränkande behandling kan förekomma och vi tar itu med det om en sådan situation uppstår. Det demokratiska uppdraget skall utgöra grunden för all verksamhet i gymnasieskolan. All planering, alla aktiviteter och utvärderingar skall genomsyras av ett gemensamt förhållningssätt som präglas av respekt, solidaritet och tolerans.

Delaktighet

För att kunna arbeta fram en ny plan mot diskriminering och annan kränkande behandling kommer varje mentor arbeta med diskrimineringsgrunderna i klasserna. Dessutom utvärderas den årliga Trygghet- och kvalitetsenkäten både med personal och elever. Utifrån denna kartläggning diskuteras insatser som bör göras i arbetslagen och sedan på arbetsplatsträff (APT), klassråd och elevråd. Vårdnadshavares synpunkter lyfts i samband med utvecklingssamtal och vid informationsmötet för vårdnadshavare som genomförs under höstterminen i årskurs 1.

Utvärdering av planen för läsåret 2022/2023

Årets trivsel och trygghetsenkät visar att skolans elever trivs och känner trygga överlag. Detta är glädjande, men vi kan inte vara nöjda innan alla elever känner god trivsel och studiero. Fortfarande förekommer tråkiga kommentarer och kränkningar och det kan aldrig accepteras. Ca 10% uppger att de någon gång under läsåret blivit utsatt för kränkningar och 4st upplever kränkningar regelbundet. Bemötandet från vuxna upplever de utsatta eleverna har varierat. Flera upplever ett gott stöd medan andra upplever att de själva fick hantera sin utsatthet.

Årets plan – det förebyggande arbetet

Utifrån det som framkommit i Trygghet- och kvalitetsenkäten 2022 och i samtal med både personal och elever under föregående läsår kommer Solbergagymnasiet arbeta med alla diskrimineringsgrunder men tydligare fokusera på att ingen skall känna ett utanförskap och att motverka psykisk ohälsa. Skolan kommer att få tillgång till systemet Drafit som kommer att tydliggöra arbetet med kränkningar.

Solbergagymnasiet har nolltolerans mot diskriminering, trakasserier och andra former av kränkningar. Det kommer att vara nolltolerans mot opassande språkbruk i form av verbala tillmälen och dylikt. Varje mentor har ansvar att i respektive klass diskutera och informera om hur skolan kommer att agera och vad som är tillåtet och inte tillåtet. Varje vuxen har ett ansvar att ingripa vid varje situation som kan uppfattas olustigt för någon part. För att förebygga kränkande behandling kommer det bland annat genomföras olika aktiviteter, såsom samarbetsövningar och värderingsövningar med de olika klasserna. Arbetet genomförs av mentorer och Elevhälsoteamet. Vi kommer också att samarbeta mer med andra förvaltningar och myndigheter. Denna plan kommer utvärderas i 2023-års Trygghet- och kvalitetsenkät.

Diskrimineringsgrunder, diskrimineringsformer och annan kränkande behandling

Diskriminering regleras i diskrimineringslagen. Förenklat innebär diskriminering att någon missgynnas eller kränks exempelvis när en elev behandlas sämre än andra elever och att detta grundar sig i en eller flera av diskrimineringsgrunderna.

Diskrimineringsgrund

Missgynnandet eller kränkningen ska ha sin grund i någon av de sju diskrimineringsgrunderna:

Diskrimineringsgrund	Förklaring enligt lag	Åtgärd
Ålder	Ingen får diskrimineras grundat på ålder.	Alla har ett lika värde oavsett ålder och denna aspekt bejakas i det dagliga arbetet på Solbergagymnasiet.
Kön	Skolan ska behandla personer lika oavsett vilket kön de tillhör. Lagen definierar kön som att någon är flicka/kvinna eller pojke/man. Förbudet mot könsdiskriminering	Alla ska synliggöra hur vi uppträder mot pojkar/män och flickor/kvinnor för att öka medvetenheten kring genus och sträva efter att bli bättre i detta kontinuerliga arbete.

Diskrimineringsgrund	Förklaring enligt lag	Åtgärd
	omfattar också personer som planerar att ändra eller har ändrat sin könstillhörighet.	
Könsidentitet eller könsuttryck	Med könsidentitet och könsuttryck avses i lagen att någon inte definierar sig som flicka/kvinna eller pojke/man eller genom sin klädsel (eller på annat) sätt ger uttryck för att tillhöra ett annat kön än det som registrerats för hen vid födelsen.	Var och en har rätt till sin egen identitet. Individens själv avgör vad som känns bäst för hen.
Etnisk tillhörighet	Med etnisk tillhörighet avses att någon tillhör en grupp av personer som har samma nationella eller etniska ursprung, hudfärg eller annat liknande förhållande. Alla människor har minst en etnisk tillhörighet.	Vi talar om varje person som en individ och placerar inte individen i en grupp. På detta sätt motverkar vi att fördomar sprids. Dessutom är skolans kunskapsuppdrag oerhört viktigt för att motverka fördomar och rasism. Var och en har själv rätten att bestämma sin etniska tillhörighet.
Religion eller annan trosuppfattning	Med religion avses religiösa åskådningar. Annan trosuppfattning innefattar sådana övertygelser som har sin grund i eller samband med en religiös åskådning	Vi talar om varje person som en individ och placerar inte individen i en grupp. På detta sätt motverkar vi att fördomar sprids. Dessutom är skolans kunskapsuppdrag oerhört viktigt för att motverka fördomar och rasism.
Funktionsnedsättning	Detta innebär en begränsning av en persons av fysiska, psykiska eller intellektuella funktionsförmåga. Det är alltså något som en person har, inte något som en person är.	Solbergagymnasiet ska vara tillgängligt för alla oavsett funktionsnedsättning. Om det uppstår problem ska bristen på tillgänglighet analyseras och bearbetas för att anpassning ska kunna genomföras.
Sexuell läggning	Lagen definierar sexuell läggning som homosexuell, heterosexuell eller	Skolan har ett särskilt ansvar att förmedla samhällets gemensamma värdegrund och därför arbeta med

Diskrimineringsgrund	Förklaring enligt lag	Åtgärd
	bisexuell läggning. Förbudet mot diskriminering gäller alla dessa tre sexuella läggningar.	frågor om rätten till likabehandling oavsett sexuell läggning.

Diskrimineringsform

Lagen förbjuder sex former av diskriminering. De olika formerna är:

Diskrimineringsform	Förklaring
Direkt diskriminering	En elev missgynnas i förhållande till andra i en jämförbar situation och det har en direkt koppling till någon av diskrimineringsgrunderna
Indirekt diskriminering	Skolan tillämpar en bestämmelse eller ett förfaringsätt som verkar neutralt men som i praktiken missgynnar en elev.
Bristande tillgänglighet	En elev med en funktionsnedsättning missgynnas genom att skolan inte genomför skäligen tillgänglighetsåtgärder för att den eleven ska komma i en jämförbar situation med elever utan denna funktionsnedsättning.
Trakasserier och sexuella trakasserier	Trakasserier är ett agerande som kränker någons värdighet och som har samband med en eller flera av de sju diskrimineringsgrunderna. Sexuella trakasserier är ett uppträdande av sexuell natur som kränker någons värdighet. Förutom kommentarer och ord kan det vara att någon till exempel tafsar eller kastar närgångna blickar. Det kan också handla om ovälkomna komplimanger, inbjudningar och anspelningar.
Instruktioner att diskriminera	Instruktioner att diskriminera är en av de sex formerna av diskriminering som tas upp i lagen. Exempel på instruktioner är när någon ger en order eller instruerar någon som är i beroendeställning att diskriminera någon annan.

Annan kränkande behandling

Annan kränkande behandling innebär ett uppträdande som kränker en elevs värdighet och som inte har koppling till diskrimineringsgrunderna.

Kränkningar kan vara:

- Fysiska (slag, knuffar, förstörda kläder och saker)
- Verbala (hot, svordomar, öknamn)
- Psykosociala (utfrysning, ryktesspridning, göras till åtlöje, blickar, alla går när man kommer, suckar, fniss och skratt)
- Texter och bilder (som lappar, tröjtryck, tyg/klistermärken, fotografier och meddelanden på olika sociala medier)

Främjande, förebyggande och åtgärdande arbete

Övergripande mål

- Alla som arbetar på skolan skall vara väl förtrogna med och ha god kunskap om Solbergagymnasiet *Plan mot diskriminering och annan kränkande behandling*. Det är viktigt att alla känner till skolans rutiner så man som personal snabbt kan agera när något händer.
- Vi ska förankra *Plan mot diskriminering och annan kränkande behandling* och göra den till ett levande dokument. Varje år revideras den och då är det viktigt att all personal och alla elever blir delaktiga i arbetet. I *Plan mot diskriminering och annan kränkande behandling* ingår även skolans ordningsregler. Ordningsreglerna ska regelbundet aktualiseras i klasserna på skolan.
- Vi ska skapa trygghet, studiero och trivsel på skolan så alla känner sig accepterade och respekterade. Vid varje läsårsstart ska vi göra en kartläggning i form av klassdiskussioner. Under vårterminen ska en enkätundersökning genomföras för att se om eleverna trivs och är trygga.
- I vår verksamhet skall värdegrunden ständigt aktualiseras genom att låta all verksamhet genomsyras av värdegrundsarbetet i vardagliga handlingar och undervisning.
- Vi ska ge alla elever möjlighet att delta i verksamheten, lyckas och främja lika rättigheter oavsett kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder.
- Vi ska arbeta aktivt med klassråd och elevråd.
- Vi ska arbeta aktivt med elevhälsa och dess olika professioner. *Plan mot diskriminering och annan kränkande behandling* skall finnas tillgänglig på skolans hemsida på Arvika kommuns hemsida för alla att ta del av.

Ansvarsfördelning

Rektor:

- har det övergripande ansvaret för att förebygga och förhindra diskriminering, trakasserier och annan kränkande behandling på Solbergagymnasiet.
- har ansvar för att utredning påbörjas och att åtgärder vidtas om diskriminering, trakasserier och annan kränkande behandling upptäcks.
- har ansvar för att *Plan mot diskriminering och annan kränkande behandling* utvärderas och revideras i slutet av varje läsår.
- ansvarar för att elever och personal regelbundet utbildas i frågor som behandlar olika former av likabehandling och kränkande behandling samt att ny personal får information om rutiner i arbetet.

- ansvarar för att informera ny personal/vikarier om *Plan mot diskriminering och annan kränkande behandling*.

Personal:

- skall bemöta elever och kollegor på ett respektfullt sätt.
- har ansvar att följa skolans *Plan mot diskriminering och annan kränkande behandling* och att hålla sig uppdaterad.
- ansvarar för att det främjande och förebyggande arbetet utförs i verksamheten och är skyldig att se till att åtgärder vidtas då diskriminering, trakasserier eller annan kränkande behandling misstänks eller sker. Personal skall dokumentera misstänkt, upptäckt eller anmäld diskriminering, trakasserier eller annan kränkande behandling och de åtgärder som vidtas.
- ansvarar för att skolans *Plan mot diskriminering och annan kränkande behandling*, förankras hos elever och vårdnadshavare. Då ska även begreppen diskriminering, trakasserier och kränkning förklaras samt information hur vi på skolan arbetar mot detta och varför det är viktigt att detta görs.
- skall reflektera över de normer och värderingar som hen förmedlar och aktivt arbeta med likabehandling.

Elever ska:

- påtala diskriminering, trakasserier och annan kränkande behandling som förekommer på skolan.
- följa ordningsreglerna.
- bemöta elever och personal på ett respektfullt sätt.

Om trivselregler

För att alla skall trivas på Solbergagymnasiet är det viktigt att vi hjälps åt att skapa en trygg och god arbetsmiljö. Vi accepterar inte någon form av diskriminering, trakasserier eller annan kränkande behandling. Du som har ditt dagliga arbete på Solbergagymnasiet, anställd eller elev, har ett ansvar för vår gemensamma trivsel. Här kan du läsa de regler som skolledningen, samverkansgruppen och elevrådet har bestämt tillsammans. Trivselreglerna revideras varje år.

Trivselregler

För att alla skall trivas på Solbergagymnasiet är det viktigt att vi hjälps åt att skapa en trygg och god arbetsmiljö. Vi accepterar inte någon form av diskriminering, kränkande behandling eller trakasserier.

Det är viktigt att:

- du visar hänsyn och respekt gentemot alla elever och all personal på skolan.
- du är rädd om skolan och dess materiel och du slänger ditt skräp i papperskorgen.
- du kommer i tid och har med dig nödvändig utrustning.
- du bidrar till att det blir en positiv stämning på skolan.
- du använder ett vårdat språk.
- Du uppträder ärligt i samband med inlämningsuppgifter och prov.
- mobiltelefoner inlämnas innan lektionsstart och återlämnas när lektionen avslutas.

Du får inte:

- ha med dig något att äta eller dricka under lektionerna, om inte läraren meddelar annat.
- fotografera eller filma någon utan dennes tillåtelse.
- inte bära smycken eller kläder med symboler, texter som propagerar för droger, rasism. eller annat som bryter mot likabehandlingslagen.
- använda tobak, nikotin, alkohol eller droger inom skolans verksamhet och område. Med skolans verksamhet avses exempelvis studiebesök, studieresor, friluftsdagar och studentavslutning

Vad händer när man bryter mot skolans regler?

- samtal med vårdnadshavare, lärare och rektor.
- ersätta vid förstörelse.
- vid misstanke om förvaring av farliga och olagliga föremål samt droger har rektor rätt att öppna elevskåp.

Utredning och åtgärd

Konflikter, oavsett om de kan kopplas till diskrimineringsgrunderna eller ej ska omedelbart utredas och åtgärder vidtas. Åtgärder ska beslutas av rektor samt dokumenteras.

Alla som arbetar i skolans lokaler har en skyldighet att följa ordningsreglerna och verka för en bra arbetsmiljö. I detta ingår att uppmärksamma och markera mot alla former av diskriminering, trakasserier och annan kränkande behandling. Alla ärenden kopplat till diskriminering och annan kränkande behandling skall rapporteras till mentor samt vid behov rektor och elevhälsoteamet (EHT).

Stödinsatser, dokumentation och uppföljning

Skolan erbjuder stöd både till elever som blivit diskriminerade, trakasserade eller utsatta för annan kränkande behandling och elever som utsatt andra för trakasserier eller annan kränkande behandling. Stödinsatserna kan bestå av samtalsstöd med mentor, elevhälsoteam (EHT) eller rektor. Skolan kan förmedla kontakt med Socialförvaltning samt Barn- och ungdomspsykiatri (BUP) då det finns behov av en mer utvidgad stödinsats. Den personal som utreder händelsen ansvarar för att ta fram förslag till åtgärder för eleven/eleverna.

Rektor ansvarar för att följa upp ärenden och utvärdera hur insatser och åtgärder efterföljts.

I de fall där personal har blivit diskriminerad eller utsatt för annan kränkning av annan personal eller blivit utsatt för trakasserier eller annan kränkande behandling av elev är rektor skyldig att utreda och ansvarar för att både elev och personal får lämpligt stöd. Rektor ansvarar för att ärenden dokumenteras och följs upp. Vid misstanke om att elever diskrimineras på grund av verksamhetens utformning ansvarar rektor för att förändra verksamheten så att diskrimineringen upphör.

Ansvarsfördelning

Anmälan till huvudman

Enligt skollagen ska personal som får reda på att en elev anser sig ha blivit utsatt för diskriminering, trakasserier eller annan kränkande behandling anmäla detta till rektor. Denne i sin tur ska meddela Arvika kommun. Rektor ska skyndsamt utreda ärendet samt vidta åtgärder för att förhindra liknande händelser i framtiden. Både utredning och uppföljning ska skickas till huvudmannen, Arvika kommun.

Styrdokument

Skollagen (2010:800)

6 kap. Åtgärder mot kränkande behandling. Läs mer i lagen

https://www.riksdagen.se/sv/dokument-lagar/dokument/svensk-forfattningssamling/skollag-2010800_sfs-2010-800#K6

Diskrimineringslagen (2008:567)

Elever är skyddade mot diskriminering genom bestämmelser i

diskrimineringslagen. Läs mer på https://www.riksdagen.se/sv/dokument-lagar/dokument/svensk-forfattningssamling/diskrimineringslag-2008567_sfs-2008-567

även på Diskrimineringsombudsmannen

<http://www.do.se>

Skolverket

Kränkande behandling, mobbning och diskriminering. Läs mer på

Skolverket <https://www.skolverket.se/regler-och-ansvar/ansvar-i-skolfragor/krankande-behandling-mobbning-och-diskriminering>

Skolverket

Läroplanen för gymnasieskolan (Gy-11)

<https://www.skolverket.se/undervisning/gymnasieskolan/laroplan-program-och-amnen-i-gymnasieskolan/laroplan-gy11-for-gymnasieskolan>